

平成30年度 檜枝岐村立檜枝岐小中学校 学校経営・運営ビジョン

- 教育関連法規
- 福島県復興計画
- 第6次総合教育計画
- 南会津教育事務所夢教育

- ＜目指す学校像＞ 明るく楽しく活気ある学校
- 子ども：楽しく学べる学校
 - 保護者：信頼できる学校
 - 教師：働きがいのある学校

【校訓】わたしたちのねがい

真 真実を探求すること
善 正しく、真っ直ぐであること
美 心清らかで、礼儀を重んじること

- ＜檜枝岐村の願い（檜枝岐きらめきプラン）＞
- 向学心と豊かで健やかな心と体を育む教育
 - 環境の変化に対応できる柔軟で広い視野を身に付けた子ども
- ＜保護者の願い＞
- 自らの進路に関心を持ち実現に向けて努力する子ども
 - 郷土を愛し自信と誇りを持ったたくましい子ども

郷土を愛し、夢に向かって学び続ける子ども
 ＜探求する児童生徒＞ ＜まっすぐな児童生徒＞ ＜きたえる児童生徒＞

「15歳の春」を見据えた小中一貫教育の推進

- ◇学習指導要領に基づき、目指す児童生徒像「24の力」を意識した9年間を見通した教育課程の編成（各教科指導計画及び各種教育計画の作成・実施）
- ◇小中教職員による学習指導・生徒指導（中学校教員による小学校での教科担任制や小中教員によるT・T指導、小中全職員による生徒指導協議会の実施）
- ◇ファミリー班を軸とした小中児童生徒の交流活動（入学式や卒業式等の小中合同行事、クリーン作戦やボランティア活動等の実施）
- ◇郷土学習を大切にキャリア教育を推進し、進路探索の基盤形成（郷土の伝統文化の継承・自然体験学習、特別活動の活性化・計画的な進路指導）
- ◇学校・家庭・村が一体となった教育環境づくり（小中PTA活動、「24の力」、運動会や文化祭等の学校・家庭・村が一体となった行事の実施）



知 探究心を高め、思考力・判断力・表現力の育成を図ります。

- ①自ら学習に取り組む ②人の話をしっかり聞く ③読書をたくさんする
- ④家でも毎日学習する ⑤檜枝岐のことをよく知り、尽くす
- ①自主自学 ②言語力 ③郷土愛

《目標値：探究する児童生徒3.5以上 自主学習提出率100%》

徳 望ましい人間関係を築く力を育てます。(コミュニケーション能力)

- ①笑顔であいさつする ④「ありがとう」「ごめんなさい」を言う
- ③みんなのために働く ⑤人にやさしくする ⑤約束やきまりを守る
- ①自律 ②共生 ③規範意識

《目標値：まっすぐな児童生徒3.5以上 いじめ未然防止・・・以上》

体 健康で安全の意識を高め、自己管理能力の育成を図ります。

- ①早寝早起きをする ②バランスのよい朝食をとる
- ③何事も最後までやりぬく ④うがう、手洗い、歯磨きをていねいにする
- ⑤自分の命を大切にする
- ①健康管理 ②不撓不屈 ③生命尊重

《目標値：きたえる児童生徒3.5以上、出席率98% 体力テストAB85%以上》

○ わかる・できる授業づくりを実践します

- ねらいとまとめを意識した授業改善
- アクティブ・ラーニングと言語活動の充実
 - ・各教科において主体的で対話的な学びの実践
- ICT活用した授業の活性化
- 教科担任制、乗り入れ指導の活性化



○ 徹底した学習の基盤作りを徹底します

- 檜枝岐スタンダードの有効活用
 - ・個に応じた学習サイクルの構築・
 - ・小中一貫した家庭学習、生活ノートの活用
- 発達段階に応じた読書活動、新聞の活用
- 地域を生かし、郷土に尽くす郷土学習の充実



○ きめ細かな生徒指導により人間性社会性を育みます

- 一人一人に寄り添う生徒指導の活性化
- つなぐをキーワードにした道徳教育の充実
 - ・考える議論する道徳科の実践
- 地域に尽くすキャリア教育の充実
 - ・創造性を育む体験活動の充実
- 心を育む図書館教育の充実



○ 向上心の高い集団づくりをめざします

- ファミリー班を生かした集団作りの充実
 - ・小中一貫(合同活動)の活性化
- よさを認め合う学級づくり
- 思いやりと感謝の心を育む「働く」活動の充実



○ 自分手帳を生かした自己管理能力の育成を図ります。

- 個に応じた健康教育の活性化
 - ・ミニ講座の工夫
 - ・うがい手洗いの励行
 - ・地産地消の充実
 - ・歯磨きの徹底
- 体力向上プロジェクトの活性化
 - ・体力アップの工夫
 - ・運動身体づくりプログラムの実施



○ 安全教育の充実に努め児童生徒を守ります

- 児童生徒の安全確保(登下校・校舎内外の安全整備)
 - ・学校安全の日の充実
 - ・ミニ講座の工夫
- 命の尊さを育む防災教育・防犯教室の充実

＜学校家庭地域との連携＞

- ◎ 児童館・学校・家庭・地域・関係機関が一体となった学びの共同体を構築します。
- ◎ 郷土の人材・自然・文化を生かし、尽くします。(自然体験学習の実施・地域の施設の活用、学校交流の実施・「地域の名人」との交流学习)

